

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
114 教調 0015	<p>◆產生行政變革績效</p> <p>一、宜蘭縣政府每年 8 月，針對初任特教師辦理增能研習，並提供輔導員 1 帶 1 配對輔導；114 學年度 18 名教師至少參訓 1 場次以上之參訓比例 100%。</p> <p>二、宜蘭縣府特教資源中心安排專業人員入校服務(114 年 9 月至 115 年 1 月 23 日物理治療師入校 620 次、職能治療師入校 578 次、語言治療師入校 673 次)，並透過服務追蹤檢核表，掌握前特教班輔具使用執行情形。</p> <p>三、國教署規定將「科技輔具於幼兒園教學的運用」納為 115 年度教保專業知能（含特教）研習架構之辦理主題，並規範各地方政府須辦理 6 至 9 小時。</p> <p>四、國教署規定將「融合教育理念與實踐」及「幼兒園課程教學通用設計與調整」納為 115 年度教保專業知能（含特教）研習架構之辦理主題，提供實務教師研討班級空間規劃及運用機會。</p> <p>五、特殊教育學前特教班師生比調降為 1：26，每位老師較上學年度減少 5 位個案。</p> <p>六、國教署推動辦理「建置學前階段特殊教育班初任教師支持輔導機制試辦計畫」。</p>	115.4.16 教育及文化委員會第 6 屆第 69 次會議決議：函請改善案結案，調查案結案。