

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
111 教調 0025	<p>◆產生行政變革績效</p> <p>一、大專校院於112年，協助填報111學年度新增學生休、退學因素資料，統計結果於「大專校院校務資訊公開平台」發布。112學年度資料，相較於111學年度資料，除「經濟困難」因素一項，無論係休學或退學者，均有下降趨勢。</p> <p>二、教育部於高等教育深耕計畫第二期(112-116年)主冊共同性關鍵績效指標，納入「學校推動校務研究」，引導各校透過校務研究，追蹤分析學生學習預警、學習輔導等執行成效，掌握休退學情形，並提出改善策略。</p> <p>三、教育部政策引導學校規劃彈性修業措施，將「學生跨域學習能力提升成效」列入高等教育深耕計畫共同績效指標。</p> <p>四、教育部引導大學強化招生專業化，學校透過校務研究分析學生休退學情形、入學後學習成效表現，將分析結果回饋至招生策略、尺規面向合宜性、調整選才標準、生源學校分析及學習潛力、促進招生策略（選才）及課程教學（育才）之緊密結合。</p> <p>五、配合108課綱上路，教育部協助高中課程諮詢教師納入研習培訓，提供高中端學生全面課程諮詢或生涯輔導。</p> <p>六、教育部檢視修正「學生自請休(退)學」各項原因之定義範圍，強化休退學真實原因之掌握。</p> <p>七、教育部及原住民族委員會自112年度起協助大專校院原住民專班，以改善原住民學生休退學比率高於一般生之情形；另教育部及原住民族委員會於本案調查結束後，持續強化原住民學生輔導，其原資中心之設置、人力配置等，有顯著提升。該2機關業發布5年期之115-119年原住民族教育發展計畫。</p>	115.4.16 教育及文化委員會第6屆第69次會議決議：函請改善案結案，調查案結案。