

監察院調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
112 教 調 17	<p>◆產生行政變革績效</p> <p>一、教育部配合國家發展委員會「智慧政府行動方案」，已推動試辦「數位學位證書機制」，建置跨校數位證書發證系統及教育部數位證書認證系統，對於有意願領取數位學位證書之學生，採紙本及數位並行方式核發證書，畢業生於未來升學或求職繳交學歷證明時，學校、公部門或企業收到畢業生提供的數位學位證書後，可將數位證書上傳到教育部數位證書認證系統，透過內嵌於數位證書的驗證技術，查核數位證書的真實性及有效性，有助降低未繳回畢業證書衍生之風險或弊端。</p> <p>二、教育部與國家科學及技術委員會共同協助大學採購商業系統，補充國內外期刊論文與專書之比對，自 111 年起已運用於學校現場，協助大學師生把關學術論文品質，並委請國家圖書館開發全國碩博士論文比對系統，協助學校進行論文品質把關，系統雛型於 111 年 11 月開始試運行，於 112 年下半年試營運測試完竣後，即無償提供大學使用，作為系所學位論文審查把關的必備程序。並開發及共同採購期刊論文比對系統供學校運用。</p> <p>三、教育部將持續鼓勵學校將學術倫理教育列入碩博士生必修或畢業條件，並做為學術自律之檢核指標及對外揭露修習比率。</p> <p>四、持續定期清查網路廠商或個人所刊登之代寫廣告，所查獲疑似論文代寫相關案件後，尚須依法定程序查處，查證屬實即予裁罰。</p> <p>五、有關論文同質性議題，教育部已補助國立大專校院協會辦理「大專校院學術倫理案件調查報告書內容與撰寫之研究」、補助私立大專校院協進會辦理「替代論文之專業實務報告與修課型碩士學位研究」。</p>	<p>115.02.12 教育及文化委員會第 6 屆第 67 次會議決議：函請改善案結案，調查案結案。</p>