

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
110 教調 0018	<p>◆產生行政變革績效</p> <p>1、教育部國民及學前教育署(下稱國教署)持續督導地方政府及所轄公私立原住民重點學校，依原住民族教育法第 34 條規定，聘任一定比率之原住民族教師；並於 113 年 6 月 24 日召開「直轄市、縣(市)政府轄屬原住民重點學校聘任原住民族教師情形研商會議」。</p> <p>2、113 年 11 月 27 日、28 日召開中央與地方原住民族教育事務協調會議，推動「降低錄取標準及外加名額方式培育原住民族師資生」、「強化師資培育大學對原住民族師資生輔導作為，提高原住民族師資生取得教師證比率」、「協調各直轄市、縣(市)政府原住民重點學校教師以專組方式甄選」等，以因應目前實務上面臨師資來源不足及師資流動不穩之問題。</p> <p>3、113 年 12 月 9 日向各地方政府宣導「務須積極研議並鼓勵所轄學校開缺聘用取得本土語文原住民族語文專長教師證書之合格教師」。</p> <p>4、針對現有 8 所原住民族重點師資培育之大學，函頒「師資培育之大學辦理原住民族師資培育專班實施計畫」，集中資源辦理原住民族師資培育專班，除開設族語文等課程外，111 學年度請學校輔導強化原住民族師資生教育專業課程知能，以提升教師資格考試通過率。</p> <p>5、教育部業將原住民族教師及校長資料，列為統計處公務報表按年蒐集之統計項目；另原住民族教育法第 34 條有關原住民族主任人數資訊之掌握，自 111 學年起納入新增統計項目。</p> <p>◆促成法令增修績效</p> <p>1、113 年 7 月 31 日修正下達「教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點」，調高對地方政府辦理原住民族教育事務之獎勵經費。</p> <p>2、於 114 年 6 月 4 日修正下達「教育部獎勵及補助私立高級中等學校經費實施要點」，將「聘任具原住民族身分之專任教師納入加分項目」</p> <p>◆其他績效</p>	115.02.12 教育及文化、內政及族群委員會第 6 屆第 64 次聯席會議決議：函請改善案結案，調查案結案。

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
	112 學年度各縣市原住民重點學校，已達原住民族教育法第 34 條規定之校數為 151 校。原住民族專任教師聘任達成率，112 學年度較 111 學年度提高 3.25%；113 學年度較 112 學年度提升 0.28%。	