

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
11 3 教 調 00 41	<p>◆產生行政變革績效</p> <p>1、原住民升學保障政策之檢討與改善措施部分：</p> <p>(1) 國家教育研究院(下稱國教院)於114-115年執行「原住民族高等教育人才培育政策研究」，透過量化數據分析與質性訪談，評估制度妥適性，以確保制度符合公平與公共利益。</p> <p>(2) 教育部及原住民族委員會(下稱原民會)積極共商檢視加分比率的合理性，確保政策能確實促進族語傳承，而非僅是單純的升學優惠。納入本院調查意見：研究方向強化「扶弱拔尖」，構思多元管道人才在升學、轉銜及就業進路的適性發展。</p> <p>2、關於弭平社會誤解、強化社會宣導與營造族群友善校園部分：</p> <p>(1) 國教院研發原住民族重大歷史事件補充教材，並製作影片置於愛學網，完成教材教案共63份，歷史事件教學影片觀看次數，截至114年，累積近5萬次。</p> <p>(2) 教育部補助9校辦理原住民族師資培育學分班，並與地方政府合作推動「歷史正義與轉型正義」主題教學研習。114年辦理轉型正義相關增能課程計23場次，共754人次參與。製播「夢想發源地」廣播節目至第5季，藉由原民運動員故事，消弭大眾刻板印象。</p> <p>3、關於縮短高等教育在學率差距與知識體系建構部分：</p> <p>(1) 原民會推動「建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫(110-114年)」，補助學術機構成立16族知識研究中心，為未來設立大學奠基。</p> <p>(2) 鼓勵大專校院依族群需求設立專班，如115學年度規劃「工程領域原住民公費專班」。115學年度一般大學及技專校院，預計開設34個原住民專班，提供超過900個名額。</p> <p>(3) 開設文化課程：推動大專校院開設原住民傳統知識課程，並利用磨課師(MOOCs)平臺推廣。</p> <p>4、提升就學穩定性與減少休退學率部分：</p> <p>(1) 推動「以學習取代工讀」輔導機制，並提供弱勢助學金、學雜費減免及校內住宿補助。獎勵</p>	<p>115.1.15 教育及文化、內政及族群委員會第6屆第63次聯席會議決議：本函請改善案結案，調查案結案。</p>

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
	<p>具學雜費減免資格的學生（含原住民），每年約 20 餘萬人次受惠，助其專注學業。</p> <p>(2) 113 年度透過高教深耕計畫，輔導原住民學生達 2 萬 8,781 人次。</p> <p>(3) 強化原資中心功能：114 年起原民生每滿 100 人即增置 1 名專任人力，並提高人員經費補助及薪資標準以利久任。</p> <p>(4) 原資中心普及化：114 年已全數設置於 139 所大專校院，並擴大設置 4 區 8 校區域原資中心以分享資源。</p> <p>5、族語認證制度與文化之連結：</p> <p>(1) 透過數位科技開發學習 APP 及社群平臺，鼓勵家庭內部對話，讓族語融入日常生活而非僅是應試手段。</p> <p>(2) 依《國家語言發展法》將族語列為部定課程，並辦理族語文學獎及維基百科語言孵育場，維持語言活躍度。</p>	