

## 監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機 關 改 善 與 處 置 情 形	結案情形
109 教調 0026	<p>◆產生行政變革績效</p> <p>1.改善社大評鑑機制：發展「地方政府對社大行政輔導與評鑑之工作準則」(草案)：經教育部於 109年8 月辦理3 場社大工作坊並召開社大全國發展會議；於 110年委請國立中正大學辦理「地方政府對社大行政輔導與評鑑實施之研究」，111年3 月 17 日召開「社大事務一致性規範事項及『111 年度教育部補助辦理社大促進公共參與特色議題計畫』草案研商會議」；「地方政府對社大行政輔導與評鑑之工作準則」(草案)，後續將另案函發社大事務一致性規範予各地方政府。</p> <p>2.落實社大自治法規及社大審議會之設置：至 110年1 月，自治法規方面，計 13 個地方政府完成、6 個地方政府法制程序作業辦理中、3 個地方政府尚待備查；在社大審議會設置及運作方面，計 16 個地方政府已完成審議會設置並運作、1 個地方政府完成設置但尚未啟動運作、5 個地方政府尚未完成設置。</p> <p>3.為確保社大場地、空間、行政人員待遇等事宜之品質，教育部已將相關事項於 110年納入審查地方政府業務自我評核報告指標修正，111年亦滾動修正相關指標。</p> <p>4.改善社大課程品質方面：(1)鼓勵社大於偏遠地區辦理教學且將社大前一年度不同族群學習扶助之成效，納入獎勵申請範圍。(2)109年邀請衛生福利部召開相關跨部會論壇，討論未來合作方向與各部會高齡政策相關內容。(3)配合該部優先政策，鼓勵社大對於性別平等、人權、家庭教育、多元文化及原住民族教育等議題開設課程。(4)結合民間團體辦理社大與十二年國教計畫之重要議題課程。(5)善用媒體，例如 Facebook、Twitter 及 Google 等方式宣傳，又 COVID19 疫情期間，亦有社大發展與防疫有關之線上主題課程，社大課程更多元。(6)以「111 年度社大促進公共參與特色議題等競爭型計畫」補助五大議題，包括發展地方知識學及地方創生、提升民眾人文社會素養及公共事務參與能力.....等。</p>	111.06.16 教育及文化委員會第 6 屆第 23 次會議決議：結案。

## 監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機 關 改 善 與 處 置 情 形	結案情形
	<p>5.110年委請國立清華大學建置「教育部全國社大教育資訊網」：提供社大課程與活動查詢、政策法規。後續將介接社大學員個人學習紀錄等「數位服務個人化」資料，提供學員升學與求職應用。</p> <p>◆促成法令增修績效</p> <p>於 111 年召開「『補助及獎勵社大發展辦法』修正草案及各直轄市、縣（市）政府相關社大自治法規訂（修）定情形研商會議」，針對長期僅申請補助，未申請獎勵之社大，適度課予其申請教育部經費應有之義務。</p> <p>◆其他績效</p> <p>主動規劃我國社大業務上路 20 餘載後之首次全國社大工作坊，將於今(111)年辦理。</p>	