

監察院教育及文化委員會糾正案結案情形一覽表

| 案號 | 類別 | 案由 | 機關改善與處置情形 | 結案情形 | 是否 保密 |
|---|-----------|---|--|---|----------|
| 11 0 教 正 00 01 、 11 0 教 調 00 03 | 學生事務與特殊教育 | 葉大華委員提：新北市政府教育局(下稱新北市教育局)監督所屬市立某高級中學處理其教師疑涉體罰或霸凌學生之不當管教陳情，對於該高中未依「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」於5日內召開「校園事件處理會議」，且逕自以教職員3人組成調查小組，未依法將「家長會代表1人」與「教育學者、法律專家、兒童及少年福利學者專家或社會公正人士1人」等外部人員納入調查程序，均違反教師法及其授權辦法規定等情，竟渾然未察，難辭監督不周之責；另該所高中雖於109年8月24日即知悉「五五酷刑班規疑涉體 | <p>◆產生行政變革績效</p> <p>1.本案新北市某高中主管人員未諳現行法令規定，處理本案爭議事件未符「教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」，以及新北市教育局未督導該校依規定召開校事會議1節：新北市教育局110年4月12日函請該校組成校園事件處理會議審議，補齊追認相關程序，並經教育部督導，於110年5月28日同意解除列管。</p> <p>2.本案學校於109年8月24日知悉民眾陳情案師疑涉不當管教，卻未完成校安通報1節：新北市教育局於110年5月18日函請學校檢討未通報責任，並請該校運用行政(導師)會議，加強教職員校安通報相關知能宣導；另新北市政府研擬「校安通報逾期情事列為該局教育報告與支持系統評鑑項目」事宜，且將校務行政系統，介接教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資源網，定期將校安簽核模組資料，匯至教育報告與創新支持系統；該局教育報告與創新支持系統112年3月27日已上線。</p> <p>3.教育部促進人權教育1節：針對教師進行兒童權利公約(下稱CRC)知能增能、家長進行教養資訊倡導，協調並補助師培大學開設「教師在職進修增能學分班—人權教育」、辦理CRC跨校種子教師專業學習社群。該部人權教育資源中心自110年6月起，共研發9件相關素養導向或議題，融入教學單元與教案，結合教育廣播電台辦理3場</p> | 113.05.16 教育及文化委員會第6屆第46次會議決議：本糾正案結案，函請改善案結案，調查案結案。 | 否 |

監察院教育及文化委員會糾正案結案情形一覽表

| 案號 | 類別 | 案由 | 機關改善與處置情形 | 結案情形 | 是否 保密 |
|----|----|---|---|------|----------|
| | | <p>罰或霸凌」事件，卻自行認定該事件僅屬家長陳情，且以上級主管機關教育局已知悉為由，未依規進行校安通報，遲至同年 9 月 16 日該事件因媒體採訪曝光後始予通報，未符「校園安全及災害事件通報作業要點」，對此，新北市教育局詎稱該高中之通報並未延遲，對於校安通報政策及相關規定均有誤解，實有失當案。(110教正 1)</p> | <p>「人權之音·教育之聲」廣播節目；另針對教師增能培力，辦理 9 場線上研習。</p> <p>4. 教育部研擬「教育部推動五大國際人權公約實踐方案」，業完成盤點 2017~2021 年教育部人權教育推動成果形成架構，2023~2024 年持續盤點各國際公約國家報告與教育相關部分，並召開相關座談及諮詢會議，刻正研擬方案中。</p> <p>5. 教育部檢討各級學校班規實施現況及其衍生的問題，研擬「高級中等以下學校輔導管教落實兒童權利公約檢核表」(學校端)及「高級中等以下學校輔導管教落實兒童權利公約教師自我增能及檢視參考表」(教師端)等相關班規訂定及實施方法等指引，供校園現場參考及使用。且為推廣前述工具，教育部國教署業補助研發相關教案、課程研討、辦理高級中等學校主管推動 CRC 專業知能研習等。</p> <p>6. 教育部協調並補助師培大學開設「教師在職進修增能學分班-人權教育」，於 110 年 8 月 31 日核定「110-111 學年度精進師資素質及特色發展計畫-師資生人權協作計畫」共計 8 校 9 案。</p> | | |