

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
111 教 調 0001	<p>◆產生行政變革績效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教育部為加強掌握「閱讀禮袋圖書使用情形」及「尚未觸及圖書館資源之家長」，除定期辦理嬰幼兒閱讀禮袋利用情形問卷調查，於本案調查結束後，亦委託研究3年期（111-113年）之「新手父母利用公共圖書館嬰幼兒閱讀資源追蹤調查」案。 2.111年3月11日召開「監察院調查教育部及衛生福利部『嬰幼兒閱讀推廣』跨部會協調會」，邀集衛福部（含國健署）、內政部及原住民族委員會共議具體合作方案。111年起執行「兒童手冊納入教育部嬰幼兒閱讀推廣資源」、「公共圖書館與母嬰親善醫院及產後護理機構合作」、「嬰幼兒閱讀推廣資源與兒童之家合作」等具體措施。 3.衛福部與教育部合作，強化對於原住民、新住民與視障或其他形式障礙之嬰幼兒的閱讀推廣，並加強主動提供資源給該類家長，具體作法包括：為照顧無依兒童閱讀權益，開始於兒童之家辦理「陪你閱讀」計畫、國立臺灣圖書館發展特殊幼兒閱讀素材。於111年辦理特殊幼兒閱讀指引、教育部與內政部合作，於新住民辦理入境居留，進行在臺生活檢測時，提供「新住民入國前輔導手冊」納入本國公共圖書館資源等。又，多項政策因獲好評，112年將持續推動辦理，例如：特殊（發展障礙）嬰幼兒閱讀素材之發展、兒童之家進行說故事活動、多語版本之嬰幼兒親子共讀指引摺頁編印與發送。 4.為進行教育部內部單位資源整合，111年3月8日召開「監察院調查教育部『嬰幼兒閱讀推廣計畫』之部內整合討論會」，聯繫學前教育、家庭教育部分之相關政策，共同推廣嬰幼兒閱讀教育。 5.«教育部112年補助公共圖書館辦理嬰幼兒閱讀推廣實施計畫»之補助項目，納入「提供偏鄉／弱勢閱讀資源，以落實閱讀平權」一項；並於「計畫執行具體指標」內，請各縣市列出「跨域加值閱讀推廣」一項之目標值，以達到閱讀平權之目標，並作為計畫評比項目 	<p>112.03.16 教育及文化、社會福利及衛生環境委員會第6屆第14次聯席會議決議：本函請改善案結案，調查案結案。</p>

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
	之一，併同逐年調查各縣市閱讀禮袋發送偏鄉情形。	