

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
106 教調 0037	<p>◆產生行政變革績效</p> <p>1.教育部「新南向政策工作小組」，執行多樣招生策略，包括：(1)在新南向國家舉辦我國高等教育論壇與招生博覽會，補助國內大學拓點招生。(2) 補助國內大學開設夏日學校與先修班。(3) 增加新南向國家「臺灣獎學金」及「華語文獎學金」名額、新設「新南向培英專案」，鼓勵我大專校院招收東南亞及南亞大學講師來臺攻讀碩博士、增加新南向國家清寒僑生助學金等。(4) 補助技專校院開設客製化外國學生產學合作專班、專業技術師資及外國青年短期培訓班，以及補助大專校院開設雙聯班與高階專班。(5) 在新南向 10 國補助大專校院設立區域經貿文化及產學資源中心。(6) 針對紐澳 2 國規劃華語搭配外國青年來臺「短期蹲點」計畫。(7) 106 學年開辦「學術型領域聯盟」。</p> <p>2.教育部指出近年我國大專校院境外學位生數量略見成長態勢，改善情形尚符調查意見意旨；至行政院表示，學位外國學生增加來源多為新南向國家，符合政策推動方向等，既屬國家政策範疇，本院予以尊重。</p> <p>3.關於國內大學部全英語授課情形，本案調查時，教育部針對大專校院英語授課現狀並未針對學門領域進行瞭解，案經追蹤，該部已建立相關調查機制。依據 105 學年度統計資料顯示，我國大專校院共計開設全英語學位學程 164 個。其中本國學生就讀人數總計 3,800 人；外籍學生總計 3,317 人；授課專任教師總計 655 人；授課兼任教師總計 423 人；支援開課教師總計 1,870 人。另 106 學年度資料於 107 學年度執行調查中。</p> <p>4.教育部原本針對留學生向下延伸至高中階段之態勢未有調查，案經追蹤，該部已建立調查機制：該部國教署普查全國 506 所高級中等學校學生每年赴海外留學人數、其個別留學國家、教育階段及留學動機等，將定期蒐集相關資料，供教育國際化相關政策參據。</p> <p>5.關於我國高等教育外籍師資一節，教育部藉推動「玉山學者」、「高教深耕計畫彈性薪資」、</p>	<p>教育及文化委員會 108.09.12 第 5 屆第 62 次會議決議：結案存查。</p>

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
	<p>「教授學術研究加給提高 10%」三大方案，經追蹤瞭解外籍教師人數已見漲幅。</p> <p>6.為提升國內整體環境英語化程度乙節，行政院已研擬「教育部提升學生英語能力規劃方案」。</p> <p>7.我國國際地位特殊，參與國際及區域化高教活動與組織，時有阻礙，教育部對此表示積極參與亞太經濟合作會（APEC）分組會議及相關工作坊，另該部代表團每年皆派員參與 EDNET 相關會議及活動，於會後持續與 APEC 各會員體教育官員保持聯繫，深化會議成果，並以「臺灣」作為與會名稱，參與亞太大學交流會。</p>	