

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
104 教調 0011	<p>◆產生行政變革績效</p> <p>1.科系傾斜問題已見改善：106 至 107 學年度大專校院所系科學位學程增設領域比率，以工程、製造及營造領域(包含工程學門、建築及都市規劃學門)而言，107 學年度(31.5%)較 106 學年度(17.1%)之增設比率增加 14.4%，且所占比重為 107 學年度增設領域之最高；以農學領域(包含農業科學學門、獸醫學門)而言，107 學年度(4.6%)較 106 學年度(3.9%)之增設比率增加 0.7%；另以服務領域(包含民生、運輸服務、環境保護、以及軍警國防安全學門)而言，107 學年度(5.6%)較 106 學年度(7.9%)之增設比率下降 2.3%。</p> <p>2.改善招生名額：105 至 107 學年度大專校院日間及進修學士班招生名額方面，農林漁牧及工業領域招生名額比率已逐漸上升，服務業領域招生名額比率亦逐年減少；整體而言，大專校院招生名額已逐漸趨向三級產業結構比率。此外，四技二專招生名額亦已顯現對應三級產業結構比例之調整趨勢。</p> <p>3.改善高職學術化：104 學年有專業（職業）群科畢業生之學校，升學比率為 79.33%（82,026 人），較 100 學年度升學比率 83.51%（91,742 人）已有逐年下降之趨勢；將持續推動高級中等學校產業特殊需求類科以及就業導向課程專班等，以扶植傳統、重要、基礎之行業，並推動高中職學生畢業後先就業之政策。</p> <p>4.建立內控調整機制：由學校自行評估招生情形，主動申請調減招生名額；及施行系科盤點：針對盤點結果制定技專校院所系科增設調整與招生名額管控原則。</p> <p>5.建置政府跨域人才培育之整合平台：教育部為縮短技職教育學用落差，107 年初邀集相關部會組成議題小組，分就制度面及培訓面，對應各學用落差議題提出具體因應策略措施；復經 107 年 3 月 30 日「行政院產學研連結會報」第 3 次大會確認後，由各推動單位落實辦理。後續並透過「勞動部、經濟部與教育部跨部會小組」（由 3 部會次長共同主持）定期會議進行檢</p>	<p>教育及文化委員會 109.02.13 第 5 屆第 67 次會議決議：結案存查。</p>

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
	視，未來仍持續透過跨部會合作機制共同解決相關問題	