

監察院教育及文化委員會調查報告結案情形一覽表

案號	機關改善與處置情形	結案情形
103 教調 0046	<p>◆產生行政變革績效</p> <p>1、制定「基本學習內容」自 103 年 11 月起委請學者研修，預計 104 年 12 月完成國小階段、105 年 8 月完成國中階段。</p> <p>2、各縣市國民中小學學生成績評量相關系統部分，已於 103 年 12 月 30 日召開學生學習資料庫建置諮詢會議，預計 105 年底完成整合。</p> <p>3、整合識字量及基礎數學能力於補救教學評量系統部分，已於國小 3 年級補救教學科技化評量系統中，納入識字評量試題。</p> <p>◆促成法令增修績效</p> <p>1、教育部規劃研擬補救教學專法：教育部表示業於 103 年 6 月起委託專責單位辦理「學習弱勢學生扶助條例」專案計畫，該單位業於 103 年 9 月 26 日、10 月 31 日、11 月 7 日分別召開「學習弱勢學生扶助條例」會議進行討論，並於 103 年 12 月 19 日由該部國民及學前教育署召開諮詢會議，刻正就相關意見進行增修。</p> <p>2、研修「教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理補救教學作業要點」部分：業經 103 年 5 月 16 日至 7 月 15 日 4 次會議，並於 103 年 10 月 29 日「103 年度教育部教育經費分配審議委員會國民教育組第 6 次會議」通過，嗣經該部國民及學前教育署會議討論後，再依行政程序發布。</p>	<p>教育及文化委員會 104.03.12 第 5 屆第 8 次會議決議：結案存查。</p>