

調 查 報 告

壹、案由：據訴，教育部縱容桃園縣政府漠視教育品質與環境，致該縣中等教育品質不佳，損及學生受教權益，認有深入瞭解之必要乙案。

貳、調查意見：

一、桃園縣公立高中每班人數尚難謂符合法令規定，應儘速檢討改進。

(一)高級中學法施行細則第 11 條：「高級中學依課程進度，分年級實施教學；每班學生人數，以不超過 45 人為原則」。職業學校規程第 4 條：「職業學校每班學生人數以 25 人至 45 人為原則。但情形特殊者，得報請主管教育行政機關核定」。

(二)依本院派員持調查證赴桃園各公立學校取得班級人數，高一因受外加人數影響，普通高中班級人數高於 45 人，略為不計外，未符合上開規定者如下表 1：

表 1 桃園縣公立高中超過 45 人班級情形

學校	班級	人數(人)
武陵高中	202 班	49
	203 班	49
	204 班	52
	205 班	51
	206 班	49
	207 班	51
	208 班	51
	209 班	51
	210 班	49
	211 班	51
	212 班	49
	213 班	50
	214 班	49

	306 班	47
	307 班	48
	308 班	46
	309 班	47
	310 班	47
	311 班	47
	312 班	47
	313 班	48
	314 班	49
楊梅高中	212 班	50
中壢高中	高二 8 班	46
	高二 10 班	47
	高二 11 班	46
	高二 12 班	46
	高二 15 班	50
	高二 16 班	51
	高二 17 班	50
	高二 18 班	51
	高三 2 班	46
	高三 3 班	49
	高三 4 班	49
	高三 5 班	48
	高三 6 班	48
	高三 15 班	50
	高三 16 班	47
	高三 17 班	47
	高三 18 班	46
	陽明高中	202 班
205 班		46
211 班		49
212 班		47
213 班		47
214 班		49
215 班		49
216 班		49

	217 班	48
	218 班	49
	311 班	49
	312 班	49
	313 班	48
	314 班	49
	315 班	49
	316 班	49
	317 班	48
	318 班	49
內壢高中	202 班	46
	206 班	46
	215 班	53
	216 班	53
	217 班	53
	218 班	52
	301 班	48
	302 班	50
	303 班	48
	304 班	49
	305 班	50
	306 班	46
	307 班	49
	308 班	49
	309 班	49
318 班	47	

(一)本院赴各校抽樣實際丈量教室空間使用情形，武陵高中 107 班教室地板面積 132 平方公尺，惟教室中最後一位同學座位離垃圾桶 19 公分，且教室已無空間放置置物櫃；中壢高中高二 15 班最後一位同學座位離垃圾桶 90 公分；陽明高中 211 班最後一位同學座位離置物櫃 41 公分；內壢高中 215 班最後一位同學座位離牆壁 39 公分，綜整本院抽樣實

地觀察結果，學生於教室內學習空間實略窘迫。

- (二)95年立法院第6屆第4會期育教育及文化委員會議臨提案及桃園縣政府98年1月12日去函教育部，反映因桃園區國中畢業人數均維持為約3萬人，桃園地區學子限於入學名額仍維持高度競爭壓力，家長及學生負擔沉重，故陳請該部維持國立高中職每班學生數普通科每班45人、職業類科每班42人。盱衡國內人口趨勢及桃園區教育資源需求，該部中部辦公室前以98年1月19日教中(二)字第0980551978號書函復桃園縣政府，同意桃園縣境內國立高中職新生班級人數予以維持公立高中職：普通科每班45人、職業類科每班42人。惟高中二、三年級學生因依性向分組學習後，致使班級人數超過高級中學法施行細則第11條：「高級中學依課程進度，分年級實施教學；每班學生人數，以不超過45人為原則」之規定，教育部允應解決此狀態，以保障學生之學習權益。

二、教育部允宜依各地人口變化及國中畢業學生數，未雨綢繆規劃調配公立高中職，以利學生就學需求。

- (一)我國憲法第159條：「國民受教育之機會，一律平等」旨在確保人民享有接受各階段教育之公平機會，另「按人民受教育之權利，依其憲法規範基礎之不同，可區分為『受國民教育之權利』及『受國民教育以外教育之權利』」。前者明定於憲法第21條，旨在使人民得請求國家提供以國民教育為內容之給付，國家亦有履行該項給付之義務。至於人民受國民教育以外教育之權利，固為憲法第22條所保障，惟鑑於教育資源有限，所保障者係以學生在校接受教育之權利不受國家恣意限制或剝奪為主要內容...」（司法院釋字第626號解釋參照），亦

即當現有的教育設施額滿之時，國家並不能拒絕兒童或青少年對其適合之教育的供給請求。國家應該及時採取預防措施，並且確定，如果該兒童或青少年已滿足其所選擇之學校的條件並符合其資格，他即有權利進入該當適合其人格開展的學校；倘若現有的教育設施額滿，國家有必要創設此等教育設施¹。教育基本法第 12 條：「國家應建立現代化之教育制度，力求學校及各類教育機構之普及，並應注重學校教育、家庭教育及社會教育之結合與平衡發展，推動終身教育，以滿足國民及社會需要」。

(二)教育部應依據各縣市經濟發展趨勢，人口版圖之挪移，重新審視我國各地方公立高中職之設立情形，我國目前國立高中職(如表 2)，台南市擁有 22 所，新北市 12 所，台中市 17 所，彰化縣 14 所，桃園縣 10 所。

	公立高中校數		公立高職校數		私立學校	
	國立	縣市立	國立	縣市立	高中	高職
小計	87	104	79	13	145	63
台灣地區	84	104	77	13	145	63
臺北市	2	26	0	7	22	10
新北市	8	14	4	1	17	11
臺中市	9	9	8	0	20	1
臺南市	12	4	10	0	17	6
高雄市	6	19	3	5	9	10
宜蘭縣	3	1	5	0	2	0
桃園縣	6	6	4	0	13	3
新竹縣	3	1	0	0	4	1
苗栗縣	4	2	3	0	4	4
彰化縣	5	4	9	0	3	2
南投縣	4	1	5	0	4	1

¹ 許育典(民 91)。法治國與教育行政。台北：高等教育文化。

雲林縣	3	2	5	0	8	2
嘉義縣	2	2	1	0	2	3
屏東縣	4	4	5	0	4	3
臺東縣	3	1	3	0	1	1
花蓮縣	3	2	4	0	3	1
澎湖縣	1	0	1	0	0	0
基隆市	2	3	2	0	2	2
新竹市	3	3	2	0	4	0
嘉義市	2	0	4	0	6	2
金門縣	1	0	1	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0

(三)100 學年度桃園縣公立高級中等學校（含高職），平均每班班級人數為 44.85 人，生師比為 21.89 人，平均每位學生擁有圖書冊數為 12.86 冊，每生使用校舍面積 11.40 平方公尺；每生使用校地面積 18.42 平方公尺，外加原住民學生有 2,331 人（如表 3）。該縣平均每班班級人數與生師比為全國最高，平均每位學生擁有圖書冊數則為全國最少，每生使用校舍面積最少，每生使用校地面積則僅高於臺北市與新北市，外加學生數（原住民學生數）僅次於臺東與花蓮兩縣，為西部縣市之冠。

表 3 100 學年度各縣市公立高級中等學校（含高職）概況統計

縣市別	平均每班學生數	生師比	平均每位學生擁有圖書冊數	每生使用校舍面積	每生使用校地面積	外加學生數（原住民學生數）	
	人	人	冊	平方公尺	平方公尺	人	%
總計（總平均）	40.51	18.45	16.30	15.86	29.10	20,561	一、依原住民學生升學優待及原住民公費留學辦法第 3 條第 3 項規定略以：「原住民學生依第 1 項優待達錄取標準者，其
台灣地區（扣除臺北市、高雄市）	37.94	16.96	26.78	21.06	52.00		
臺北市	40.23	17.11	13.14	14.22	13.94	1,477	
新北市	41.86	19.41	14.74	13.79	18.41	1,775	
臺中市	43.66	19.62	14.22	13.91	28.03	1,516	
臺南市	38.96	18.04	18.95	19.26	35.14	412	
高雄市	40.04	19.83	16.79	15.44	23.06	1,579	

宜蘭縣	38.61	15.62	23.44	19.21	36.70	517	入學各校之名額採外加工方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校(系、科)招生名額，並以原核定招生名額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法取整數計算。 二、本表所列原住民學生數為一般原住民學生及外加原住民之總計。
桃園縣	44.85	21.89	12.86	11.40	18.42	2,331	
新竹縣	40.69	20.70	13.32	13.29	34.43	362	
苗栗縣	38.88	18.05	16.79	17.93	50.50	347	
彰化縣	41.20	18.44	15.32	15.20	30.44	233	
南投縣	36.23	14.85	21.42	29.99	59.84	686	
雲林縣	38.43	18.05	22.79	18.31	37.85	164	
嘉義縣	39.16	19.73	16.07	17.97	40.93	124	
屏東縣	37.13	16.54	18.74	18.86	40.22	1,644	
臺東縣	32.07	12.89	27.20	33.38	103.16	2,490	
花蓮縣	36.08	14.85	26.51	27.82	170.75	3,833	
澎湖縣	31.55	13.71	26.65	28.36	42.34	14	
基隆市	38.48	17.34	13.84	13.59	25.49	313	
新竹市	39.74	16.37	23.22	17.43	24.98	383	
嘉義市	39.86	18.35	19.35	17.47	26.25	527	
金門縣	32.42	14.24	46.90	29.87	133.28	16	
連江縣	29.00	10.55	143.38	44.28	82.91	7	

(四)桃園縣近年工商發展，造成人口磁吸效應，近 20 年國中畢業生呈現增加趨勢，而公立高中職就學率雖亦略有提升(如表 4)，惟就近 4 年(97-100 年)情形而論(如表 5 至表 8)，該縣與各縣市國中畢業生就讀公立高中職機會比率相較，僅高於新北市、新竹縣及嘉義縣(97、98 學年度亦高於台中縣)，復查該縣於 88 年度後未再增設國立高中。88 年高級中學法第 5 條修正，高級中學...分為國立、直轄市立、縣(市)立，桃園縣陸續設立 6 所縣立高中(101 學年度預計再增設 1 所縣立觀音高中)，以補其不足(見表 9)。我國憲法第 159 條：「國民受教育之機會，一律平等」旨在確保人民享有接受各階段教育之公平機會，亦即當現有的教育設施額滿之時，國家並不能拒絕兒童或青少年對其適合之教育的供給請求。國家應該及時採取預防措施

，並且確定，如果該兒童或青少年已滿足其所選擇之學校的條件並符合其資格，他即有權利進入該當適合其人格開展的學校；倘若現有的教育設施額滿，國家有必要創設此等教育設施。教育基本法第 12 條：「國家應建立現代化之教育制度，力求學校及各類教育機構之普及，...」，基此，教育部允宜依各地人口變化及國中畢業學生數，未雨綢繆規劃調配公立高中職，以符 12 年國民基本教育，學生就近就學需求。

表 4 桃園縣近 20 年國中畢業生就讀公立高中職比率

學年度	國中畢業生	公立高中職新生數					就學率
		普通高中	綜合高中	實用技能	職業科	總計	
81	26,635	3276	0	0	2888	6164	23.14%
82	28,306	3616	0	0	2942	6558	23.17%
83	27,534	3577	0	443	2963	6983	25.36%
84	28,997	4097	0	448	2937	7482	25.80%
85	29,545	4087	0	507	2860	7454	25.23%
86	28,567	4205	0	406	2753	7364	25.78%
87	27,336	4413	0	485	2592	7490	27.40%
88	26,934	5755	0	138	2664	8557	31.77%
89	24,337	6260	0	166	2375	8801	36.16%
90	24,685	6070	460	129	2191	8850	35.85%
91	26,378	6071	602	124	1968	8765	33.23%
92	26,594	5910	616	0	1840	8366	31.46%
93	28,276	6013	592	0	1922	8527	30.16%
94	28,516	5828	736	0	1789	8353	29.29%
95	29,077	5761	771	51	1789	8372	28.79%
96	29,180	6063	872	77	2019	9031	30.95%
97	30,090	5979	842	74	2036	8931	29.68%
98	30,068	7128	809	45	2069	10051	33.43%
99	30,711	7618	839	47	2098	10602	34.52%
100	30,515	7487	864	46	2305	10702	35.07%

表 5² 97 學年度桃園縣與各縣市國中畢業生就

² 統計數據係桃園縣政府依教育部統計處網站數據推算

讀公立高中職機會比率

縣市	國中畢業生	公立高中職新生數					就學率	排序
		普通高中	綜合高中	實用技能	職業科	總計		
連江縣	98	0	112	0	0	112	114.29%	1
金門縣	709	349	0	0	400	749	105.64%	2
澎湖縣	1068	303	0	40	603	946	88.58%	3
嘉義市	4613	1463	578	343	1579	3963	85.91%	4
台北市	32588	17108	1460	119	5879	24566	75.38%	5
台東縣	3025	151	1338	33	525	2047	67.67%	6
宜蘭縣	6901	1761	581	253	1856	4451	64.50%	7
新竹市	5897	2257	553	163	602	3575	60.62%	8
台南縣	13856	2128	2031	966	2766	7891	56.95%	9
基隆市	5636	1928	151	85	1019	3183	56.48%	10
花蓮縣	4879	1009	257	71	1373	2710	55.54%	11
高雄市	21134	6840	1412	548	2735	11535	54.58%	12
南投縣	7583	866	1363	277	1533	4039	53.26%	13
彰化縣	17342	2982	1222	943	3980	9127	52.63%	14
苗栗縣	7722	1149	1116	134	1345	3744	48.48%	15
台中市	16638	4581	0	892	2255	7728	46.45%	16
雲林縣	9311	1675	352	306	1833	4166	44.74%	17
屏東縣	11885	2552	765	132	1797	5246	44.14%	18
高雄縣	15360	3511	0	130	1892	5533	36.02%	19
台南市	11856	3046	0	80	1146	4272	36.03%	20
桃園縣	30090	5979	842	74	2036	8931	29.68%	21
新竹縣	7174	643	900	0	267	1810	25.23%	22
台中縣	24068	2852	729	296	2618	6495	26.99%	23
台北縣	50984	8431	1197	383	3643	13654	26.78%	24
嘉義縣	5663	471	0	44	643	1158	20.45%	25

表 6 98 學年度桃園縣與各縣市國中畢業生就讀公立高中職機會比率

縣市	國中畢業生	公立高中職新生數					就學率	排序
		普通高中	綜合高中	實用技能	職業科	總計		
連江縣	99	0	123	0	0	123	124.24%	1
金門縣	730	359	0	39	378	776	106.30%	2
澎湖縣	1,051	386	0	45	656	1087	103.43%	3
嘉義市	4,880	1434	549	329	1582	3894	79.80%	4

台北市	32,716	17112	1423	0	6129	24664	75.39%	5
台東縣	3,088	169	1368	0	531	2068	66.97%	6
宜蘭縣	6,887	1738	580	278	1873	4469	64.89%	7
基隆市	5,496	1898	149	90	1042	3179	57.84%	8
台南縣	13,718	2149	1980	962	2743	7834	57.11%	9
南投縣	7,420	1005	1145	322	1721	4193	56.51%	10
新竹市	6,122	2246	324	167	602	3339	54.54%	11
花蓮縣	4,915	960	283	44	1392	2679	54.51%	12
高雄市	21,179	6733	1391	386	2714	11224	53.00%	13
彰化縣	17,350	2916	1213	844	3988	8961	51.65%	14
苗栗縣	7,594	1163	977	89	1459	3688	48.56%	15
台中市	16,490	4828	0	797	2263	7888	47.84%	16
屏東縣	12,080	2467	770	119	1796	5152	42.65%	17
雲林縣	9,560	1768	347	225	1756	4096	42.85%	18
高雄縣	15,550	3548	0	120	1873	5541	35.63%	19
台南市	11,874	2998	0	80	1123	4201	35.38%	20
桃園縣	30,068	7128	809	45	2069	10051	33.43%	21
台北縣	50,009	8722	1199	325	3609	13855	27.71%	22
台中縣	24,023	2934	747	293	2597	6571	27.35%	23
新竹縣	7,217	743	716	0	332	1791	24.82%	24
嘉義縣	5,682	550	549	43	632	1774	31.22%	25

表 7 99 學年度桃園縣與各縣市國中畢業生就讀
公立高中職機會比率

縣市	國中畢業生	公立高中職新生數					就學率	排序
		普通高中	綜合高中	實用技能	職業科	總計		
連江縣	98	0	108	0	0	108	110.20%	1
澎湖縣	1,004	372	0	42	644	1058	105.38%	2
金門縣	753	343	0	40	381	764	101.46%	3
臺南市	25,371	5212	1831	975	3756	11774	100.01%	4
嘉義市	4,838	1425	571	323	1610	3929	81.21%	5
臺北市	32,861	17346	1470	111	5892	24819	75.53%	6
宜蘭縣	6,908	1733	605	282	1896	4516	65.37%	7
臺東縣	3,036	157	1330	0	445	1932	63.64%	8
新竹市	6,194	2299	542	152	626	3619	58.43%	9
南投縣	7,427	1070	822	320	1990	4202	56.58%	10
花蓮縣	4,767	966	227	62	1405	2660	55.80%	11
基隆市	5,622	1857	154	77	1031	3119	55.48%	12

彰化縣	17,441	3028	1216	789	3945	8978	51.48%	13
苗栗縣	7,488	1146	974	176	1477	3773	50.39%	14
高雄市	36,403	10444	1420	452	4714	17030	46.78%	15
屏東縣	11,964	2593	693	144	1798	5228	43.70%	16
雲林縣	9,673	1723	311	232	1808	4074	42.12%	17
臺中市	41,363	8272	746	926	5025	14969	36.19%	18
桃園縣	30,711	7618	839	47	2098	10602	34.52%	19
新北市	50,086	8804	1185	233	3633	13855	27.66%	20
新竹縣	7,225	731	710	0	320	1761	24.37%	21
嘉義縣	5,671	563	0	66	617	1246	21.97%	22

表 8 100 學年度桃園縣與各縣市國中畢業生就讀
公立高中職機會比率

縣市	國中畢業生	公立高中職新生數					就學率	排序
		普通高中	綜合高中	實用技能	職業科	總計		
連江縣	103	0	136	0	0	136	132.04%	1
澎湖縣	1,095	386	0	35	980	1401	127.95%	2
金門縣	726	342	0	36	392	770	106.06%	3
嘉義市	4,708	1435	451	321	1743	3950	83.90%	4
臺北市	32,049	17995	1056	74	5966	25091	78.29%	5
宜蘭縣	6,938	1832	601	314	1888	4635	66.81%	6
基隆市	5,169	1912	165	81	1047	3205	62.00%	7
臺東縣	3,038	145	1285	19	387	1836	60.43%	8
南投縣	7,207	1136	795	267	2036	4234	58.75%	9
新竹市	6,316	2420	315	159	716	3610	57.16%	10
花蓮縣	4,748	976	228	69	1380	2653	55.88%	11
苗栗縣	7,488	1165	1159	130	1513	3967	52.98%	12
彰化縣	17,798	3229	1220	678	4080	9207	51.73%	13
高雄市	35,938	10501	1413	389	4740	17043	47.42%	14
臺南市	25,279	5066	1727	948	4117	11858	46.91%	15
屏東縣	11,845	2650	747	119	1778	5294	44.69%	16
雲林縣	9,718	1789	359	237	1904	4289	44.13%	17
臺中市	40,929	8238	735	904	5024	14901	36.41%	18
桃園縣	30,515	7487	864	46	2305	10702	35.07%	19
新北市	48,904	9081	1147	240	3673	14141	28.92%	20
新竹縣	7,384	758	717	0	327	1802	24.40%	21
嘉義縣	5,713	557	0	78	653	1288	22.55%	22

表 9 100 學年度桃園縣立高級中等學校概況統計

	平均每班學生數	師生比	平均每位學生擁有圖書冊數	每生使用校地面積	每生使用校舍面積	外加學生數 (原住民學生數)	
	人	人	冊	平方公尺	平方公尺	人	%
總計(總平均)	41.78	1:17.38	18.81	18.520	15.544	27.33	1.84
壽山高中	41.3	1:17.64	14.99	17.671	14.683	35	2
大溪高中	41.5	1:17.5	17.6	24.306	15.260	25	2
南崁高中	39.67	1:17	11.86	15.526	15.867	27	2.06
大園國際高中	44	1:18	14.5	25.397	16.987	14	1
永豐高中	43.2	1:16.466	28	14.339	14.495	23	1.97
平鎮高中	41	1:17.67	25.882	13.881	15.974	40	2

三、教育部及有關機關就校園面積較小之學校，應給予特別協助以利學生學習權之開展。

- (一) 憲法第 7 條規定：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」係為保障人民在法律上地位之實質平等，並不限立法機關在此原則下，為增進公共利益，以法律授權主管機關，斟酌具體案件事實上之差異及立法之目的，而為合理之不同處置（司法院釋字第 211 號參照）。基此，等者等之，不等者不等之，為憲法平等原則之基本意涵。是如對相同事物為差別待遇而無正當理由，或對於不同事物未為合理之差別待遇，均屬違反平等原則（司法院釋字第 593 號參照）。
- (二) 職業學校法第 3 條：「職業學校之設立標準，由教育部定之。」94 年 9 月 6 日教育部公布職業學校設立標準，其中第 3 條：「職業學校學生人數在 600 人以下者，其校地可開發使用面積至少應有 2 公頃。學生人數逾 600 人者，每增加 1 名學生，至少應增加 10 平方公尺」。惟其第 9 條：「本標準施行前已依規定設立之職業學校，得依原有之規模繼續

招」。

(三)桃園縣所屬國立高中職概況統計如下：

縣市別	平均每班 學生數	生師比	平均每位 學生擁有 圖書冊數	每生使用校 舍面積	每生使用校 地面積	外加學生數 (原住民學生 數)	
	人	人	冊	平方公尺	平方公尺	人	%
總計(總平均)	44	20.38	16.76	15.36	32.19	114	5%
桃園高中	43	18.61	8.88	11.18	25.36	68	2%
中壢高中	44	18.53	19.40	14.55	30.48	59	2%
武陵高中	44	18.94	16.73	11.74	17.39	76	3%
陽明高中	44	20.02	18.34	18.80	18.32	34	2%
楊梅高中	40	17.02	23.28	15.18	28.38	57	2%
內壢高中	44	18.45	14.74	20.32	16.20	47	2%
龍潭農工	37	12.18	21.89	22.33	69.16	65	3%
桃園高農	39	13.63	19.22	26.22	101.15	191	6%
中壢高商	39	14.63	18.66	20.15	15.96	55	2%
中壢家商	42	14.41	31.91	9.47	9.26	36	3%

1.本表所列原住民學生數之統計數，包含持有未取得加分優待之一般原住民學生。2.本表不含進修學校、綜合職能科。

(四)國立中壢家商 100 學年度學生人數概況如下：

表 12 國立中壢家商各班人數統計表

高一人數	男	女	合計	教室地板面積(平方公尺)
家一甲		44	44	103
家一乙		41	41	103
服一甲		42	42	103
服一乙		39	39	103
商一甲		41	41	103
商一乙		42	42	103
會一甲		42	42	103
會一乙		43	43	103
資一甲		43	43	103
高一小計		379	379	927
高二人數				
家二甲		44	44	103
家二乙		43	43	103
服二甲		41	41	103
商二甲		43	43	103

商二乙		42	42	103
會二甲		42	42	103
會二乙		42	42	103
資二甲		43	43	103
高二小計		340	340	824
高三人數				
家三甲		38	38	103
家三乙		43	43	103
服三甲		42	42	103
商三甲		39	39	103
商三乙		42	42	103
會三甲		42	42	103
會三乙		39	39	103
資三甲		43	43	103
高三小計		328	328	824
合計		1047	1047	2575
平均每班人數		41.8	41.8	

(五)92 年學校建築環境現況調查-高工職農每名學生校舍樓地板面積平均與該校對照表

面積平均 (m ²)	參考標準值	該校平均值
空間類別		
教學空間	11.42	3.25
行政空間	2.80	0.899
公共活動空間	4.09	2.41
宿舍空間	1.53	0.101
其他空間	0.71	0
全部合計	20.55	6.57
教學空間	11.42	3.25

(六)國立中壢家商 100 學年度全校日間及進修部計 32 班，學生人數 1,281 人，校地約 0.97 公頃 (9,740 平方公尺)，該校學生每生使用校地面積 7.603 平方公尺；每生使用校舍樓地板面積 6.57 平方公尺，該校普通教室面積雖大小不一，如以平均 80.8

平方公尺計算，每班人數不一，如以平均 42 人計算，每人佔地面積 1.9238 平方公尺，皆低於法規要求，惟該校創設於職業學校設立標準實施前，依「職業學校設立標準」第 9 條：「本標準施行前已依規定設立之職業學校，得依原有之規模繼續招生」，然該校屬國立學校，本院履勘該校後發現該校並無運動場，其室外體育課之實施僅有 3 面籃、排綜合球場且其緊鄰教室，除此並無完整跑道與足夠之運動空間，亦無室內大型體育館供天雨上課之用，且室外體育課程常易干擾室內課程之實施，另該校利用兩間教室成立圖書館，空間亦顯不足，致使無法採取開架方式以利學生借取，更顯其該校空間利用之窘迫，此外該校因校地狹小，出入動線亦為不便，該校安全性允應列入首要考量。

- (七)再查該校招生皆為女性，參採憲法第 156 條保護母性之意旨及教育基本法第 4 條：「人民無分性別、年齡、能力、地域、族群、宗教信仰、政治理念、社經地位及其他條件，接受教育之機會一律平等」之規定，中壢家商學生顯處於受教環境不利地位，該校隸屬教育部，雖適用不溯既往及信賴保護原則而不受職業學校設立標準之拘束，惟國立學校本應以保護學生學習權為首要，自應戮力達成該標準之最低要求，該校校園面積使用情形，目前低於相關規定，教育部及有關機關，可審酌司法院釋字第 211 及 593 號意旨，在該校校地規劃與使用上應給予特別協助，以利該校學生學習權之開展。

四、教育部允宜與教師團體協商，解決目前教學現狀難處，以確保教學品質。

- (一)桃園縣政府於 98 年 1 月 12 日府教設字第 0980014155 號函教育部中部辦公室，建請該部將桃

園縣內國立高中職新生人數維持每班 45 人編班，並俟該縣國中畢業人數降低時，再行規劃調整降低縣內國立、縣立高中職班級人數。該部中部辦公室以 98 年 1 月 19 日教中（二）字第 0980551978 號書函復桃園縣政府，同意桃園縣境內國立高中職新生班級人數予以維持普通科 45 人、職業類科 42 人，100、101 學年度再檢討逐年降低，至 102 學年度回歸全國一致性。

(二)教師法第 27 條：「各級教師組織之基本任務如下：一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。三、研究並協助解決各項教育問題」。工會法第 4 條第 3 項：「教師得依本法組織及加入工會。」同法第 5 條：「工會之任務如下：...三、勞動條件、勞工安全衛生及會員福利事項之促進。...」

(三)教育部同意桃園縣境內國立高中職新生班級人數予以維持普通科 45 人、職業類科 42 人，100、101 學年度再檢討逐年降低，至 102 學年度回歸全國一致性。此段期間涉及桃園縣國立高中職教師勞動條件差異，教育部允宜與教師團體協商，解決目前教學現狀難處，以確保教學品質。

參、處理辦法：

一、抄調查意見一至四，函請教育部檢討改進見復並函復陳訴人。

二、檢附派查函及相關附件，送請教育及文化委員會處理。

調查委員：錢林慧君

中 華 民 國 101 年 10 月 5 日