

監察院糾正案件結案情形一覽表 113 年 05 月

案號	被糾正機關改善情形	結案情形
110 教 正 00 01	<p>設施改善情形：</p> <p>◆ 產生行政變革績效</p> <p>一、本案新北市某高中主管人員未諳現行法令規定，處理本案爭議事件未符「教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」，以及新北市教育局未督導該校依規定召開校事會議 1 節：新北市教育局 110 年 4 月 12 日函請該校組成校園事件處理會議審議，補齊追認相關程序，並經教育部督導，於 110 年 5 月 28 日同意解除列管。</p> <p>二、本案學校於 109 年 8 月 24 日知悉民眾陳情案師疑涉不當管教，卻未完成校安通報 1 節：新北市教育局於 110 年 5 月 18 日函請學校檢討未通報責任，並請該校運用行政（導師）會議，加強教職員校安通報相關知能宣導；另新北市政府研擬「校安通報逾期情事列為該局教育報告與支持系統評鑑項目」事宜，且將校務行政系統，介接教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資源網，定期將校安簽核模組資料，匯至教育報告與創新支持系統；該局教育報告與創新支持系統 112 年 3 月 27 日已上線。</p> <p>三、教育部促進人權教育 1 節：針對教師進行兒童權利公約（下稱 CRC）知能增能、家長進行教養資訊倡導，協調並補助師培大學開設「教師在職進修增能學分班—人權教育」、辦理 CRC 跨校種子教師專業學習社群。該部人權教育資源中心自 110 年 6 月起，共研發 9 件相關素養導向或議題，融入教學單元與教案，結合教育廣播電台辦理 3 場「人權之音·教育之聲」廣播節目；另針對教師增能培力，辦理 9 場線上研習。</p> <p>四、教育部研擬「教育部推動五大國際人權公約實踐方案」，業完成盤點 2017~2021 年教育部人權教育推動成果形成架構，2023~2024 年持續盤點各國際公約國家報告與教育相關部分，並召開相關座談及諮詢會議，刻正研擬方案中。</p> <p>五、教育部檢討各級學校班規實施現況及其衍生的問題，研擬「高級中等以下學校輔導管教落實兒童權利公約檢核表」（學校端）及「高級中等以下學校輔導管教落實兒童權利公約教師自我增能及檢視參考表」（教師端）等相關班規訂定及實施方法等指引，供校園現場參考及使用。且為推廣前述工具，教</p>	<p>教育及文化委員會 113.05.16 第 6 屆第 46 次會議決議：糾正案結案存查。</p>

案號	被糾正機關改善情形	結案情形
	<p>育部國民及學前教育署業補助研發相關教案、課程研討、辦理高級中等學校主管推動 CRC 專業知能研習等。</p> <p>六、教育部協調並補助師培大學開設「教師在職進修增能學分班－人權教育」，於 110 年 8 月 31 日核定「110-111 學年度精進師資素質及特色發展計畫－師資生人權協作計畫」共計 8 校 9 案。</p>	

資料來源：各常設委員會、委員會管理系統、各委員會決議通知單
編製單位：綜合業務處