

# 監察院糾正案件結案情形一覽表

97年11月

案號	被糾正機關改善情形	結案情形
93 教 正 10	<p>設施改善情形：</p> <p>一、有關教育部推動教育改革，未依既定之教育改革行動方案執行，且行政院於執行期限屆滿前一個多月始核定該方案之修正案，核有未當部分：</p> <p>(一) 教育部推動教育改革係因應時勢變遷及人民期望，將教育改革行動方案加以修正，並據以執行，以符實需。惟教育改革行動方案第二次修正案於92年11月10日始獲行政院核定，確實造成教育改革行動方案第二次修正案僅執行一個月餘之誤解，教育部業已切實檢討，並避免爾後再發生類此情事。</p> <p>(二) 教育改革行動方案於92年底執行完竣後，相關內容已納入教育部中程施政計畫繼續推動。教育部亦於93年10月擬定「教育施政主軸」及行動方案，並以逐季滾動方式進行成果填報及內容修正，希冀系統性、計畫性持續推動全國教育革新。</p> <p>二、有關原聯招制度之優點為無人質疑其「公平性」，缺點則為「一試定終身」。多元入學方案實施以後，上開缺失固已改進，然「公平性」卻遭質疑，且其制度設計過於複雜，復未能減輕學生及家長之壓力及負擔，肇致社會各界諸多非議，核有未當部分：</p> <p>(一) 大學多元入學：</p> <p>為消弭各界對大學多元入學方案所產生之疑慮，教育部以「簡單、公平、多元」為原則，針對該方案實施所衍生之問題進行通盤性檢討，於91年8月21日公布「大學多元入學改進方案及配套措施」，大學招生委員會聯合會亦於92年3月21日公布「大學多元入學方案(93學年度起適用)」，以回應社會對入學制度改革之殷切期望。目前大學多元入學方案在執行上已趨穩定，但因考生及家長每年均是第一次面對該升學方案，未來仍將持續宣導，並依各界回饋意見持續檢討改進。94學年度工作項目及重要規劃措施如下：</p> <p>1. 工作項目：發展多元入學制度、推動考招相關技術研究、進行多元入學方案宣導。</p>	<p>教育及文化委員會 97、11、13 第 4 屆第 4 次會議決議：結案存查。</p>

案號	被糾正機關改善情形	結案情形
	<p>2. 考試分發入學改採網路選填志願。</p> <p>3. 研議甄選入學錄取作業採取聯合分發模式。</p> <p>4. 透過大學評鑑及進退場機制，控管教育品質及名額總量。</p> <p>5. 釐清並建立大學招生分工機制。</p> <p>(二) 技專多元入學：</p> <p>經過數年辦理技專校院考招分離制度，學校教師、家長及學生等已漸漸熟悉瞭解，對於考招方面的疑問也日益減少。教育部亦不斷針對所產生的問題予以協調改進，促使技專校院多元入學方案能儘量滿足學生適性入學、學校多元選才的目標。目前教育部刻正規劃 95 學年度及 98 年學年度之改進方案，並規劃相關配套措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改進聯合招生辦理模式，以縮減考生等待放榜時間，並減少招生不足情況。</li> <li>2. 考試類別及考科數配合課程調整整併。</li> <li>3. 調整學校招生名額，發展技職教育特色，以吸引優秀學生就讀技職體系學校。</li> <li>4. 落實多元入學制度。</li> <li>5. 檢討技專校院招生策進總會及技專校院入學測驗中心之定位，增進上下游學校溝通與聯繫。</li> <li>6. 研議各學制管道人才需求及升學管道。</li> </ol> <p>(三) 高中職五專多元入學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部秉持一貫之「簡單、公平、多元」三大原則，籌組專案工作小組深入檢討修正 94 年度「高中及高職多元入學方案」，經辦理全國 17 場次公聽會及同時進行問卷調查，廣徵各界建議後，決議以穩定微調為原則，經 93 年 7 月 28 日部務會報討論通過，並訂定 94 年高中職五專新生入學辦法，相關修正方案與各項試務及招生重要日程表業已辦理發布並加強後續宣導。</li> <li>2. 為落實國中正常教學，94 年國中第一次基本學力測驗預定於 94 年 5 月 28 日及 29 日舉行，屆時國中三年級學生學期已接近結束，將可避免目前部分國中反映教學進度無法配合國中基本學力測驗之疑慮。</li> <li>3. 為幫助各界瞭解 94 年國中基本學力測驗試題取材範疇暨因應措施，教育部業於 92 年 4 月對外公告 94 年國中基本學力測驗各科參考題本。並於 93 年 7 月起培訓</li> </ol>	

案號	被糾正機關改善情形	結案情形
	<p>各縣市 152 名宣導種子講師，自同年 9 月各國中開學後起，針對國中三年級學生、家長及教師等進行全國 1,800 多場次的國中宣導說明會。同時編印 94 年國中基本學力測驗問與答手冊提供國中三年級學生人手一冊，並上網提供各界下載使用。</p> <p>4. 鑒於國中基本學力測驗即將辦理，考量國中學生需要更豐富的試題資訊作為輔導與升學準備，教育部乃再次洽請國中基本學力測驗研發單位研擬「94 年國民中學學生基本學力測驗因應一網多本試題示例說明」每科 5 題，並於 94 年 1 月 13 日召開記者會進行說明與介紹，希望提供學生及家長更多的參考資訊，以平常心面對國中基本學力測驗。</p> <p>5. 為強化試題資訊宣導，教育部亦規劃後續系列平面媒體專題報導，例如：報紙系列報導，雜誌專題介紹，製作說明短片與辦理電台廣播節目等，俾利外界充分瞭解 94 年國中基本學力測驗。</p>	

資料來源：各常設委員會

編製單位：綜合規劃室